

LBRIS

We know
books

Domeniul ȘTIINȚE

GRĂDINIȚA
COPILOR
ISTEȚI

Alice Nichita
Alina Bozon

Carte



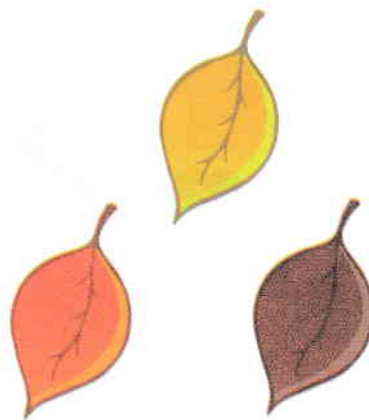
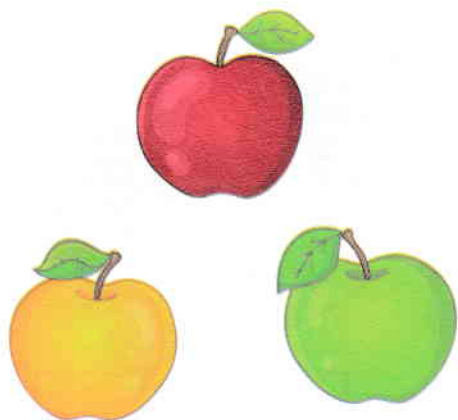
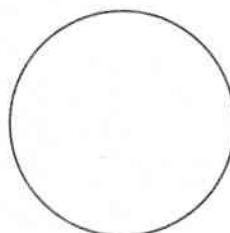
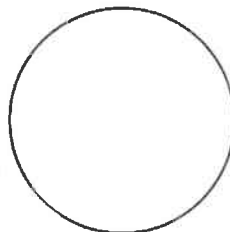
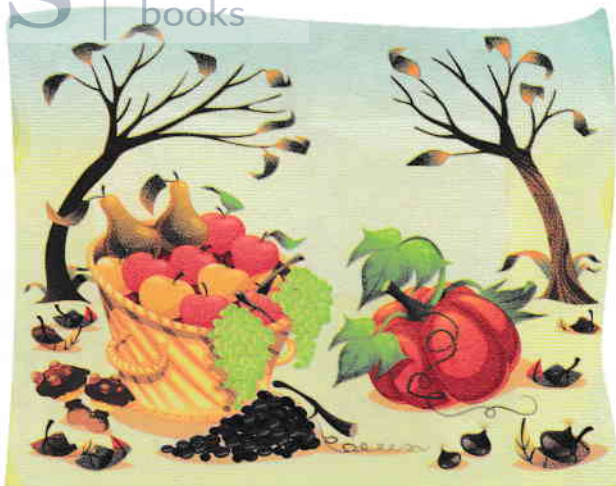
4-5
ani

ACTIVITĂȚI MATEMATICE
CUNOAȘTEREA MEDIULUI



Evaluare inițială. Subtema: Bine te-am găsit, dragă grădiniță!	3
Evaluare inițială. Subtema: Uite cât de multe știu!	4
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Minte sănătoasă în corp sănătos	5
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Minte sănătoasă în corp sănătos	6
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Eu și familia mea	7
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Eu și familia mea	8
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: O lume nouă - grădinița	9
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: O lume nouă - grădinița	10
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Eu sunt unic. Evaluare proiect	11
Proiect tematic: Eu și lumea mea. Subtema: Eu sunt unic. Evaluare proiect	12
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: A ruginit frunza din vîi	13
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: A ruginit frunza din vîi	14
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Comoara din fructe	15
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Comoara din fructe	16
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Hora legumelor vesele	17
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Hora legumelor vesele	18
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Bogățiile toamnei. Evaluare proiect	19
Proiect tematic: Toamna în culori. Subtema: Bogățiile toamnei. Evaluare proiect	20
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Tradiții și obiceiuri de iarnă	21
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Tradiții și obiceiuri de iarnă	22
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Jocurile zăpezii	23
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Jocurile zăpezii	24
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Crăciunul copiilor	25
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Crăciunul copiilor	26
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Tainele iernii. Evaluare proiect	27
Proiect tematic: Iarna în țara mea. Subtema: Tainele iernii. Evaluare proiect	28
Evaluare sumativă. Subtema: Eu știu, noi știm!	29
Evaluare sumativă. Subtema: Eu știu, noi știm!	30
Evaluare sumativă. Subtema: Iată ce am reținut!	31
Evaluare sumativă. Subtema: Iată ce am reținut!	32
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: În ogradă, la bunici	33
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: În ogradă, la bunici	34
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Animalele pădurii	35
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Animalele pădurii	36
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Cartea junglei	37
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Cartea junglei	38
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Animalele lumii. Evaluare proiect	39
Proiect tematic: Din lumea celor care nu cuvântă. Subtema: Animalele lumii. Evaluare proiect	40
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Bucuria primăverii	41
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Bucuria primăverii	42
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Curcubeul florilor	43
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Curcubeul florilor	44
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Legume timpurii	45
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Legume timpurii	46
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Feerie și hărnicie	47
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Feerie și hărnicie	48
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Portret de primăvară. Evaluare proiect	49
Proiect tematic: Parfum de primăvară. Subtema: Portret de primăvară. Evaluare proiect	50
Săptămână independentă. Subtema: Să îngrijim natura!	51
Săptămână independentă. Subtema: Să îngrijim natura!	52
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport terestre	53
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport terestre	54
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport navale	55
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport navale	56
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport aeriene	57
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Mijloace de transport aeriene	58
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Ce miros au meseriile?	59
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: Ce miros au meseriile?	60
Proiect tematic: Călătorie în jurul lumii. Subtema: În excursie. Evaluare proiect	61
Evaluare sumativă. Subtema: Iată ce am învățat!	62
Evaluare sumativă. Subtema: Iată câte am învățat!	63

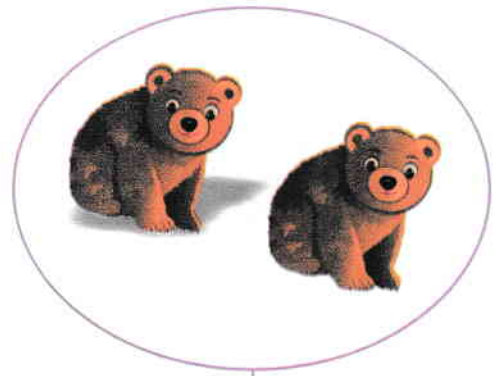
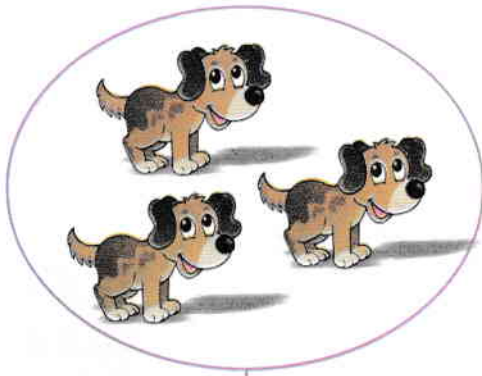




- Ce anotimpuri sunt reprezentate în imagini?
- Colorează bulina din dreptul imaginii ce reprezintă anotimpul toamna.
- Formează, prin încercuire, grupe de obiecte de aceeași formă. Ce grupe ai format?

Obiective: să identifice anotimpurile reprezentate în imagini; să formeze grupe de obiecte după formă; să denumească grupele formate.





1

2

3

- Denumește animalele din imagini.
- Încercuiește imaginea ce reprezintă animale domestice.
- Desenează în chenarul fiecărei grupe tot atâtea cerculețe câte animale sunt. Unește printr-o linie fiecare grupă cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.

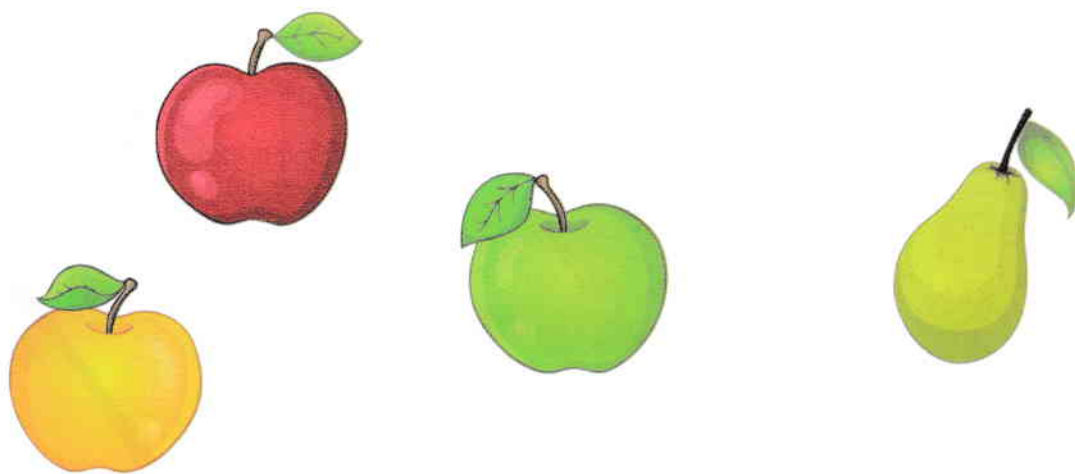
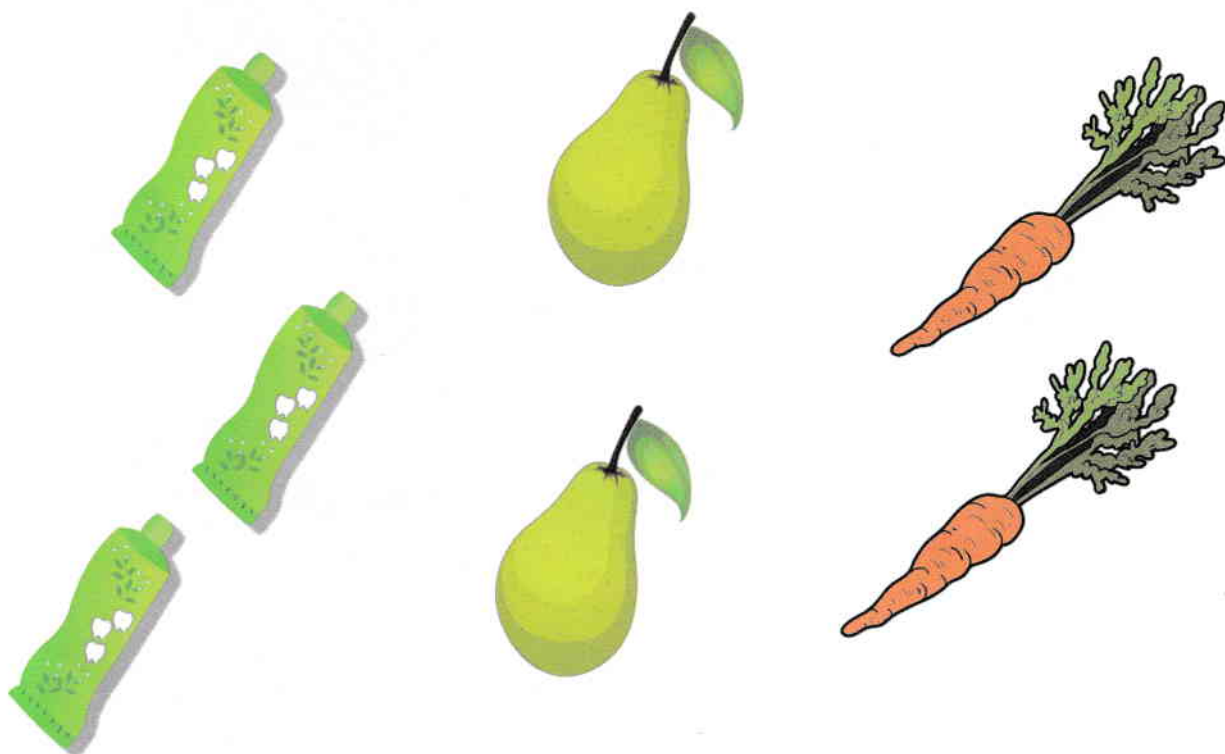
Obiective: să recunoască animalele din imagini; să realizeze diferența dintre animalele sălbatice și cele domestice; să identifice numărul de elemente dintr-o grupă.







- Ce fac copiii din imagini?
- Trasează o linie de la imaginea fiecărui copil la imaginile obiectelor folosite.
- Încercuiește obiectele de uz personal.

Obiective: să prezinte activitățile reprezentate în imagini; să denumească obiectele de uz personal.





-  Ce observi în imagini?
-  Formează, prin încercuire, grupe de obiecte de aceeași formă.
-  Unește printr-o linie fructele care au aceeași formă.
-  De ce trebuie să consumăm fructe și legume?

Obiective: să formeze grupe de obiecte după formă; să precizeze importanța consumului de fructe și legume pentru sănătate.







- Ce reprezintă persoanele din imagine?
- Câți copii are familia din imagine? Trasează în chenar câte o liniuță pentru fiecare copil.
- Colorează cercul din dreptul persoanelor mai în vârstă.

Obiective: să recunoască membrii unei familii; să identifice persoanele mai în vârstă.

